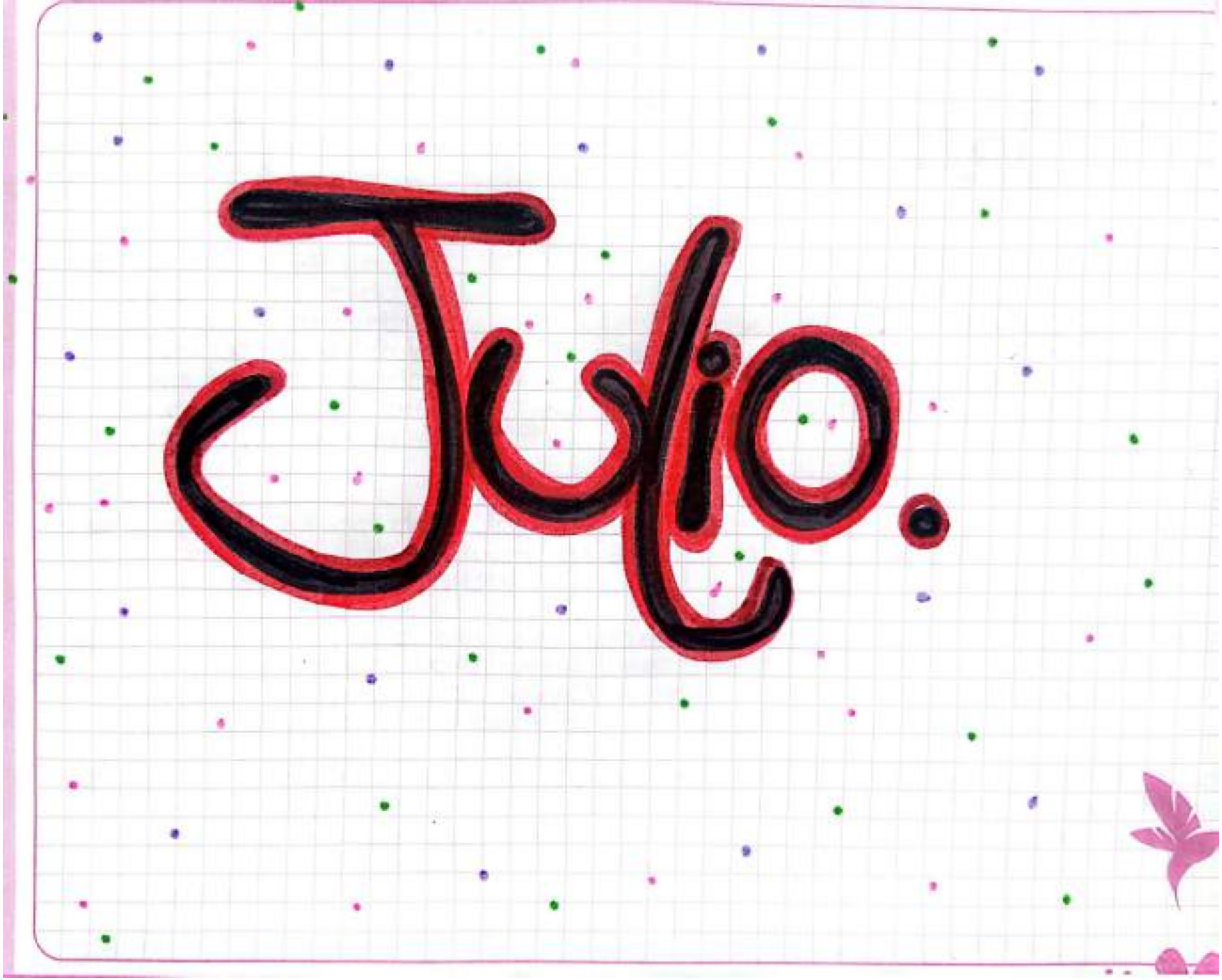


Powered by CamScanner

PROPÓSITO MENSUAL.

- Durante el mes de julio, nos proponemos continuar fortaleciendo de manera integral el desarrollo de los niños y niñas poniendo especial énfasis en el afianzamiento de sus habilidades motrices, el enriquecimiento progresivo de su vocabulario y la consolidación de su autonomía. Este mes será una oportunidad para seguir acompañando sus procesos de exploración y descubrimiento partiendo siempre de sus intereses y necesidades. Estos propósitos se describen así:

- Propiciar espacios donde los niños y las niñas puedan explorar cuentos, relatos y personajes que estimulen su imaginación y creatividad, promoviendo así la expresión oral y artística.

- Fortalecer la autonomía y la independencia de los niños y niñas brindándoles oportunidades para identificarse por medio de la lectura de diversos cuentos infantiles, así mismo, fomentar la participación activa, la iniciativa personal y la confianza en sus propias capacidades.

- Cuidar y proteger todas las potencialidades de los niños y las niñas reconociendo sus habilidades, intereses y formas únicas de ser y expresarse. Desde una mirada respetuosa y sensible, se promoverán experiencias que valoren su individualidad, su autoestima, su amor por los otros y su libertad.

Powered by CamScanner

Semana del 1 al 4 de julio · 2025

Eje de trabajo:

Desarrollos a Fortalecer:

- Potenciar el lenguaje a través de la expresión oral usando como recurso la lectura guiada de cuentos.
- Fortalecer habilidades motrices gruesas que se basen en el movimiento libre del cuerpo.
- Crear mediante la puesta en escena de la creatividad y la imaginación de los niños y las niñas.

Materiales a usar

- Papel craft
- Cartulina
- Cajas de cartón
- Papel Cebo

Powered by CamScanner

Fecha: 01 de Julio del 2025

Actividad: Taller Artístico: "Pintura y Arena"

Para este día tendremos preparado un espacio colonda diferente y con opciones múltiples que invitarán a los niños y niñas a elegir, resolver, y formar "partido" en los momentos que son preparados para que ellos puedan elegir entre múltiples opciones. Inicialmente, tendremos un espacio preparado con tapetes de goma, y, diversos materiales como fichas, bolos de juguete, instrumentos musicales, cajas sensoriales y fichas de enfortar. Posteriormente, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primer experiencia tendremos como lienzo varios pliegos de cartolina pegados entre sí dispuestos sobre mesas, sobre este papel tendremos recipientes en los que habrá arena con tempera mezclada, con ella, y haciendo uso de pinceles, podremos pintar libremente realizando trazos, formas, figuras y dibujos. Pasaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Para nuestra segunda experiencia prepararemos nuevamente los rincones sensoriales esta vez organizados por los mismos niños y niñas para potenciar en ellos y ellas su autonomía, independencia, apropiación por el espacio por el jardín. Finalmente pasarán al momento de la siesta y luego, al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos correspondientes a las once.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy pasamos por experiencias en las que diversificamos las texturas con las que trabajamos habitualmente. Desde un comienzo trabajamos desde lo sensorial y las texturas invitando a los niños y a las niñas a descubrir y expresarse libremente. En un primer momento se les recibió con un ambiente cálido, divertido y con múltiples opciones para imaginar y jugar puesto que al haber diversos tipos de materiales en el suelo (objetos y juguetes) tuvieron la oportunidad de elegir lo que más les gustaba, algunos eligieron fichas, otros pompones, otros panderetas y otros tubos de encartar. Posteriormente pasamos a nuestra primer experiencia pedagógica, en ella tuvimos la oportunidad de explorar con la mezcla entre dos materiales diferentes: la arena con la pintura. Este fue un día lleno de creatividad y alegría en el que los niños y las niñas exploraron libremente diversos materiales, la selección inicial les motivó a participar activamente fortaleciendo así su motricidad fina y su capacidad para resolver problemas mientras experimentaban con texturas, formatos y formas. En lo que tiene que ver con la exploración con la arena y la pintura, esto despertó en los niños y las niñas aún más su disfrute e interés, manipular estos elementos les permitió experimentar con el tacto y el color, expresarse libremente y compartir con sus compañeros y compañeras.

REFLEXIÓN:

Esta fue una jornada sumamente enriquecedora, llena de risas, descubrimientos y mucho entusiasmo, que dejó en evidencia la importancia del juego sensorial como una herramienta poderosa para el aprendizaje y la expresión.

Powered by CamScanner

Fecha: 02 de Julio de 2025

Actividad: Cesto de los tesoros: "Jugando con la naturaleza"

Para esta jornada tendremos preparado un ambiente muy natural, tranquilo y armónico que contribuya a que los niños y niñas se sientan cómodos y a gusto en el espacio al cual están ingresando. Así mismo, se espera fortalecer el uso de sentidos tales como el olfato, el tacto y la vista. Inicialmente como recibimiento tendremos en el suelo diversos papeles periódicos pegados en el suelo, sobre ellos, elementos naturales que con anterioridad hayan traído las familias tales como ramas, hojas, pasto, flores, semillas, entre otras cosas + cantaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. En nuestra primera experiencia tendremos diversas cajas de cartón forradas con papeles cedá de colores, dentro de ellas tendremos elementos naturales (los usados durante la mañana) y elementos que se encuentren al interior del aula tales como fichas o juguetes, el objetivo será que los niños y las niñas pongan en acción sus intereses de acuerdo a los elementos que más llamen su atención para así explorar de las formas en que su creatividad e imaginación se los permitan. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Para nuestra segunda experiencia usaremos los mismos elementos naturales y esta vez con plastilina plasmaremos sus formas a modo de moldes. Finalmente, tomarán su momento y espacio de descanso, y luego, su momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos de las once.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Hoy fue un día lleno de descubrimientos y emociones en el que los niños y las niñas disfrutaron explorando el mundo natural a través de sus sentidos. La manipulación de flores y plantas permitió una experiencia sensorial muy rica, donde los colores, texturas y aromas despertaron su curiosidad y entusiasmo. Observar sus expresiones de asombro al tocar los pétalos o al oler diferentes plantas fue una muestra clara de lo significativo que resultó el momento para ellos. Además, la actividad con las cajas de colores trajo consigo una dinámica divertida y (de) educativa. A través del juego, los niños y niñas eligieron fichas y formas, clasificándolas por color o figura, lo que promovió la atención, la observación y el pensamiento lógico. Este tipo de propuestas fortalecen sus procesos cognitivos mientras se divierten, lo que hace que el aprendizaje sea más significativo y duradero. En conjunto, esta fue una jornada llena de alegría y participación activa, donde el entorno natural y los materiales utilizados motivaron a los niños a explorar con libertad. La combinación entre lo sensorial y lo lúdico favoreció el desarrollo de habilidades motrices finas, la expresión oral y el trabajo en equipo.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante mencionar que esta fue una experiencia enriquecedora tanto para los niños como para quien acompaña su proceso.

Powered by CamScanner



Fecha 03 de julio / 2015 Nivel Parvulos D

TEA

Limpieza Mágica

Iniciaremos recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, ellas tendran dispuesto musica y rompecabezas del cuerpo humano para que interactuen, pasaran al aula donde la docente tendra dispuesto muñecos asexuados para que juegen mientras esperan la llegada de sus compañeros. Pasaran a realizar higiene personal y tomaran el desayuno.

Continuando se motivaran a los niños y niñas con una canción relacionada para limpiar la cola, se realizara una charla donde se les pregunta "que pasa cuando hacemos popo", "se ensucia la colita", "que pasa si no nos limpiamos". Despues se colocaran unas bombas infladas en las sillas simulando una colita, se les entregara papel higienico real y deberan limpiar las bombas con el papel imitando como se debe limpiar la cola, para que tengan conocimiento de adelante hacia atras. Con esta experiencia los niños y niñas comienzan a reconocer que pueden hacerse cargo de su higiene personal, imitan acciones cotidianas que les permite poco a poco ir al baño con menor ayuda. Al simular una situacion real con estos elementos van desarrollando su imaginación y comprension del entorno. Se sienten capaces de participar en una rutina de cuidado personal.

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, tomaran onces y interactuaran con armatodo mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.



Powered by CamScanner



Valoración.

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardin con disposición de aprender interactuaron con los rompecabezas del cuerpo humano donde se evidencio que algunos niños y niñas reconocen las partes de su cuerpo humano, al pasar al aula la docente. los niños y las niñas llegaron con disposicion de aprender jugaron con los muñecos aseados donde reconocen sus partes del cuerpo realizaron trazos de mano control de sintra y diferencian Saludable

Continuando con las experias del dia participaron con entusiasmo al escuchar la canción, interactuaron lo que escuchaban con los bebes aseados y papel higienico. Cuando los niños y niñas manipularon los elementos dispuestos lo que fortalecen la coordinacion, ellos y ellas.. Comienzan a identificar acciones relacionadas con el autocuidado como reconocer cuando deben limpiarse y como hacerlo.

Expresaron emociones como alegria, asombro, risa al unir la experiencia desde el juego, lo que generan un vinculo positivo con el aprendizaje. Esta actividad permite que los niños y niñas construyan conocimientos desde la experiencia, el cuerpo y el juego. No solo fortalece los habitos de higiene, sino la expresion oral, imaginación y la interacción social.

Reflexión Pedagogica

Se recomienda continuar reforzando estos habitos a traves de rutinas diarias, apoyadas en canciones, cuentos o titeres para ir aprendiendo.



Powered by CamScanner

Fecha: 04 de Julio del 2025

Actividad: Taller Creativo: "Fiesta y sombreros".

En este día pasaremos un día super divertido en el que todos juntos y juntas nos reuniremos en un espacio armónico, colorido y sumamente divertido. Inicialmente tendremos un espacio limpio organizado con comodidad, para que los niños y niñas se sientan a gusto habrán mesas de trabajo y sillas, sobre las mesas tendremos trozos de cartulina adheridos a la mesa y sobre ellos trozos de plastilina de diversos colores, con esto, nuestros niños y niñas podrán crear las figuras que prefieran amasando y mezclando colores fortaleciendo así su coordinación, habilidad motriz e imaginación. Pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Con anterioridad se solicitará a las familias traer a los niños y niñas con un sombrero loco hecho a su gusto y medida, con este sombrero, en nuestra primer experiencia pedagógica realizaremos una pasarela resaltando el grandioso trabajo que han realizado junto con los padres, allí tendremos luces, bombas y serpentinas que resaltarán el ambiente. Pasaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así consumir los alimentos correspondientes al almuerzo, luego de esto, nos prepararemos juntos y juntas para la llegada de mamá o papá.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El día de hoy vivimos experiencias sumamente divertidas e integradoras en las que junto con los niños de párvulos A, B, C disfrutamos de un día muy alegre. Inicialmente, acudimos al aula encontrando un espacio organizado y colorido en el que los niños y niñas encontraron mesas de trabajo y sobre ellas trozos de plastilina, al llegar, todos y todas tomaron su trozo de plastilina y comenzaron a moldear sus figuras favoritas tales como bolitas, serpientes, peras y algunos alimentos; disfrutaron tanto la actividad que pedían continuar incesantemente otros colores de plastilina y así revolverlos obteniendo nuevos colores. En nuestra primera experiencia nos reunimos con los demás niños y niñas, nos sentamos en colchonetas escuchando música alegre y muy activa, pasamos luego a observar nuestros sombreros locos, el cómo los realizamos, con quién los realizamos, cada uno de sus detalles como los materiales, los colores, las formas y lo bellos que eran, fue un espacio de diálogo muy activo que suscitó preguntas y muchas respuestas, luego de esto hicimos nuestra pasarela, allí cada uno y cada una de los niños de todos los niveles pasaron muy felizmente mostrando con orgullo su sombrero loco.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante recalcar que desde su planeación la actividad se centró en el trabajo conjunto entre niños y niñas y familias lo que fortalece sus lazos afectivos y su cooperatividad.

Powered by CamScanner

Semana del 7 al 11 de Julio · 2025

Eje de trabajo:

Desarrollos a Fortalecer:

- Favorecer el desarrollo del lenguaje y la expresión oral para apoyar el empoderamiento comunicativo en los niños y las niñas.
- Fortalecer las relaciones interpersonales a través de actividades y experiencias cooperativas y momentos de diálogo que promuevan el respeto, la empatía y la escucha activa.
- Promover espacios seguros y significativos que permitan a los niños y las niñas expresar libremente sus emociones, reconociéndolas y gestionándolas de forma adecuada.

Materiales a usar:

- Foamy Moldeable
- Papel craft
- " Periódico
- Pinturas
- Hojas blancas
- Hojas Iris
- Papel Celofán

Powered by CamScanner



Fecha: 2025/07/07

nivel: Parvulos D

estrategia: Asamblea.

BienVenida:

En el dia de hoy, los niños y las niñas. fueron recibidos. Una Calidad. y afectuosa bienvenida, lo cual les permitio. Sentirsen. Seguros y tranquilos. y a participar del juego. ellos y ellas incontraron al ingresar libro de cuentos y titeres. para que vallan ingresando al jardin a través de juego. y canciones. de integración y interatuar con sus compañeras. y maestra auxiliares pedagogicas. tendran ambientado y preparado un saludo Coidial luego se acompañara. a las maestras. en el proceso de rituales. de higiene. Como son los traslados. a diferentes espacios habitos de higiene. y alimentación en pro de proceso de autonomia. e independencia.

Descubriendo, Explorando a través del Juego y Rasgado del Papel...

Damos la bienvenida. a los niños y niñas. con una calida ronda musical, donde. todos. participarón con alegria y un fuerte abrazo. promoviendo. el. dialogo. y el abrazo. Como muestra de afecto. tendremos. juegos. de. bloques, y actividades. agiles. que les permitán. costruir lógica. mientras juega. hoy Continuamos. fomentando. su independencia. con algunas rondas. que les. ayudaran a tener un mejor control, haciendo. que alimentarse. sea mas Creativo y divertido. para todos. invitamos a los niños y niñas. a que se sienten. en el piso. alli se les dara. papel para que rasgar. Observando. si pueden realizalo. Cuando. el papel. esté rasgado, se les. pondra se les pondrá música. de diferentes. ritmos. para explorar, permitiendo. que lo recojan y lo suelten, fomentando. a si su autonomia y Creatividad. tambie haremos con hojas blancas. para que ellas y ellas pegue sus trabajos en las hojas y experimenten. colocando su rasgado de papel de colores.



Powered by CamScanner



ideas. como todo lo que niños y niñas. con esta actividad. tambien. vamos a nombrar los nombres de cada uno. no para. que se conozcan, luego vamos. a dejar el espacio. limpio. se les llevará al baño para lavar las manos, su centro de efinteres. para luego. ir a tomar sus ricos alimentos. al comedor.

Valoración del dia...

El dia de hoy pasamos por experiencias sumamente enriquecedoras y divertidas en las que nuestros niños y niñas se divirtieron un montón con el material otorgado. En un primer momento entraron emocionados después del momento de bienvenida dado por las auxiliares pedagógicas en el que se les mostró un lindo libro de cuentos infantiles armonizado por bellos titeres, asi, al entrar al aula contaban muy felices que habian visto unos fantasticos titeres. Luego, para la primer experiencia pedagogica los niños y niñas, muy a las expectativas escucharon de qué se trataría su proxima actividad, en ella todos y todas aportaron activamente con grandes sonrisas, al momento de recibir su material entonaban con voz fuerte el nombre del color que tenian en sus manos, por ejemplo, Juliana dijo enérgicamente: "rop", Monserrat por su parte nombró: "Azul" y Brian al llegar su turno expresó "Verde", luego de recibir sus hojas cada uno y cada una comenzó con el rasgado de papel, en ese momento fue grande su diversión puesto que les encanta romper y doblar. algunos rompian fuertemente el papel y otros lo rasgaban, cada quien según su interés.

Reflexion Pedagogica...

De lo realizado el dia de hoy considero como docente que son importantes las actividades que involucran aquello que al niños más les gusta hacer, como lo es en este caso el rasgado.



Powered by CamScanner

Fecha: 08 de julio del 2025

Actividad: Taller Artístico = "Conejitos colgantes"

Durante esta semana vivimos experiencias sensoriales fantásticas que acompañaron el camino de nuestros niños y niñas en su proceso hacia el fortalecimiento de sus habilidades motrices, cognitivas y socio-emocionales. Durante esta semana, y acorde a nuestro proyecto pedagógico, trabajaremos el libro "Conejito y mamá". Como un momento introductorio al ingresar al aula nuestros niños y niñas encontrarán un espacio limpio y acogedor ambientado con escenarios relacionados con nuestro cuento: el mar, un paisaje, una casa, asimismo, en mesas de trabajo tendremos pequeñas cartulinas con foamy moldeable invitando a los niños y niñas a moldearlo. Pasamos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primer experiencia tendremos colgados dibujos pegados en cartón colgados de hilo Nailon, los niños tendrán la posibilidad de pintarlos de la manera que ellos prefieran siguiendo patrones y utilizando ya sea crayolas, temperas o marcadores, estos dibujos harán alusión a imágenes plasmadas en nuestro libro de texto. Pasaremos después al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos correspondientes al almuerzo. Para una segunda experiencia tendremos a nuestra disposición un mural que será retroalimentado con los dibujos realizados por los niños y las niñas. Finalmente pasarán al momento de la siesta, y luego, al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos correspondientes a las once.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Hoy fue un día realmente encantador en el que la alegría y la curiosidad de los niños y las niñas se hicieron notar desde el inicio. Comenzamos con una conversación muy animada sobre los conejos: cómo se mueven, qué comen, dónde viven y cuál es su color. Cada niño y cada niña compartió lo que sabía o lo que más le gustaba de estos animales, generando un ambiente lleno de entusiasmo y participación activa. La energía del grupo se sintió vibrante, y todos y todas estaban atentos y emocionados por lo que vendría después. Después de esta charla enriquecedora, les mostramos unas imágenes de conejos de distintos colores y tamaños, lo que aumentó aún más su interés. Hablamos de los colores que podrían usar, de los detalles como sus orejas largas, sus colitas y sus patas saltarinas. Esta preparación previa ayudó a que cada niño tuviera una idea clara y creativa para cuando llegara el momento de pintar conectando lo conversado con la actividad artística esperada. Fue maravilloso ver como cada uno y cada una se concentró disfrutando y expresando su imaginación mientras trabajaban con tanto cuidado.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante mencionar que los niños tuvieron la oportunidad de crear y expresarse compartiendo sus valiosas opiniones hacia los demás compañeros y la maestra; fue una jornada que fortaleció aún más su vínculo con el arte y la alegría de aprender jugando.

Powered by CamScanner

Fecha: 09 de julio del 2025

Actividad: Taller Creativo - Rincón Artístico: "Espuma y colores"

El día de hoy pasaremos un día sumamente divertido en el que continuaremos en el abordaje del libro de texto de la semana. Durante este día y sus experiencias trabajaremos habilidades sociales como la comunicación asertiva, el diálogo colectivo y la expresión de gustos y disgustos así como habilidades motrices y cognitivas tales como la coordinación, la lateralidad, la motricidad fina y el movimiento del cuerpo. Inicialmente tendremos un espacio limpio y organizado con hojas en sanitas que al llegar los niños y las niñas podrán tomar y manipular. Pasaremos luego al momento de aseo y de higiene para así tomar unos deliciosos alimentos correspondientes a la lección uno. Para nuestra primer experiencia tendremos ubicadas mesas de trabajo, y sobre ellas, un gran pliego de papel craft, en este papel tendremos lindas figuras alusivas al cuento de la semana, habrá también tazitas pequeñas en las que tendremos espuma de afeitar y gotas de pintura, asimismo habrán tarros pequeños de temperas de diversos colores, la idea será que cada niño y cada niña tome el material que más llame su atención (sea la espuma o sea las temperas) y pinte y coloree los dibujos que están plasmados en el papel. NOTA: para esta experiencia se les solicitará a las familias enviar a los niños y niñas con ropa que puedan ensuciar. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Pasando a nuestra experiencia tendremos un momento tranquilo y de calma teniendo la lectura de nuestro libro célebre: "Conejito y mamá". Finalmente pasarán al momento de la siesta, y luego, al de aseo e higiene para el lavado de manos y así tomar los alimentos del refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy fue verdaderamente divertido y lleno de color. Desde el inicio los niños y las niñas se mostraron entusiasmados al descubrir que pintaríamos sus dibujos. La curiosidad y la emoción estaban en el aire mientras exploraban esta nueva textura tan suave y esponjosa que les permitía experimentar de forma diferente el arte. Sus caritas reflejaban sorpresa y alegría al tocar y mezclar los colores. Durante las experiencias cada niño y cada niña tuvo la libertad de expresarse a su manera. Algunos trazaban líneas, otros hacían figuras abstractas y muchos simplemente disfrutaban de la sensación entre sus manos. El ambiente se llenó de risas manipulando de múltiples formas la espuma de afeitar compartiendo conversaciones espontáneas y una energía creativa que fortaleció no solo sus habilidades motrices y sensoriales sino también la interacción entre ellos. Esta experiencia fue sumamente enriquecedora porque permitió a los niños y niñas trabajar la expresión artística desde el juego y la exploración, fomentando la autonomía y la toma de decisiones. Ellos eligieron los colores, decidieron como usarlos y crearon a partir de su imaginación. Fue hermoso observar cómo algunos mezclaban tonos, otros comparaban texturas y todos compartían divertidas conversaciones.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante mencionar que esta experiencia estimuló sus sentidos, fortaleció su autoestima dejando huellas de alegría y creatividad.

Powered by CamScanner

Fecha: 10 de julio del 2025

Actividad: Cestos del tesoro: "Día Pedia de piratas"

Para esta jornada vivenciaremos experiencias que estimulen la búsqueda, asombro, creatividad y mucha imaginación. Así, los espacios que serán preparados buscan alegrar el día de los niños y las niñas mostrandoles nuevas formas de habitar el jardín. Inicialmente, tendremos un espacio ambientado con carnetas en el centro, y en una esquina, fichas de diversos tipos que inviten a los niños y las niñas a la búsqueda y recolección de tesoros. Posteriormente, pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primer experiencia tendremos un espacio ambientado a modo de la isla del pirata, allí los niños y niñas encontrarán árboles, palmas, isla del tesoro y cajas escondidas con objetos diferentes y novedosos que no han usado con anterioridad, para esto se solicitará cordialmente que los niños y niñas acudan al jardín caracterizados de piratas para llevar a cabo toda una búsqueda de piratas. Haremos luego el momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Para una segunda experiencia jugaremos a hacer formas con espuma de afeitar. Finalmente pasarán al momento de la siesta y luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy fue una auténtica aventura llena de risas, emoción y alegría. Desde el momento en que nos colocamos nuestros pañuelos y parches todos y todas nos sumergimos en el mundo de los piratas dejando volar la imaginación con entusiasmo. La ambientación y los pequeños detalles hicieron que cada niño y cada niña se sintiera parte de una gran tripulación dispuesta a explorar y descubrir nuevas tierras en busca de tesoros escondidos. Durante la jornada, el juego simbólico se convirtió en el eje central de las experiencias. Con mapas misteriosos en mano y pistas por descifrar, fuimos recorriendo diferentes rincones en los que los niños y las niñas demostraron ingenio, trabajo en equipo y mucha energía. Cada paso los acercaba más al tesoro y en el trayecto compartieron canciones, ideas, y ocurrencias que enriquecieron aún más el momento. Posteriormente, el hallazgo de los "valiosos tesoros" fue la culminación perfecta de esta jornada. Los rostros iluminados por la sorpresa de haber encontrado la isla de los bebés les alegró de sobremanera, al encontrarlos, cada uno y cada una tomó uno y todos juntos nos sentamos construyendo de forma colectiva conversaciones interesantes e importantes sobre el cuidado personal y el cuidado con los compañeros en torno a las mordeduras, los rasguños y los mordiscos en las extremidades.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante rescatar que esta fue una experiencia enriquecedora que dejó huellas de alegría y creatividad, además de que la conversación nos fortaleció como compañeros y compañeras.

Powered by CamScanner

Fecha: 11 de Junio del 2025.

Actividad: Rincón Artístico y Sensorial: "Colores y olle".

En esta jornada tendremos espacios coloridos, lindos y divertidos en lo que nuestros niños y niñas plasmarán sus saberes previos sobre los colores que conocen y los recursos cognitivos que ponen en acción para identificarlos y nombrarlos. Inicialmente, para nuestro momento de bienvenida nos dispondremos con música alegre y llenos de energía. Haremos el nuestro momento del lavado de manos y dar consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra experiencia del día en el suelo habrán papeles de colores (papel celofán), los niños vendrán con camisetas de colores. alrededor de los papeles jugaremos rondas, bailaremos y cantaremos, en medio de ello, en un momento que pase desapercibido nombraremos un color determinado para que los niños y las niñas elijan un color ya sea de acuerdo a su camiseta - camiseta - o papel celofán. Luego de esto pasarán a su momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para consumir los alimentos del almuerzo. En una segunda experiencia retomaremos los cuentos leídos en semanas anteriores defalando cada una de sus escenas y personajes. Finalmente, entrarán al momento de descanso, y luego, al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para dar consumir los alimentos de las once.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Hoy fue un día sumamente divertido en el que la energía, las risas y el movimiento llenaron cada rincón. Desde muy temprano los niños y las niñas mostraron gran entusiasmo por participar en una jornada llena de juegos animados. Iniciamos corriendo con alegría por el espacio, reconociendo nuestro entorno y calentando motores para lo que sería una mañana emocionante. Las sonrisas no se hicieron esperar y la motivación fue creciendo a cada paso. Luego exploramos experiencias en las que debíamos seleccionar objetos por colores, lo que nos permitió reforzar el reconocimiento de los mismos, mientras desarrollábamos habilidades de clasificación y atención. Esta dinámica se convirtió en un momento de aprendizaje lúdico donde cada niño demostró su capacidad para tomar decisiones rápidas y acertadas, fomentando además habilidades como la concentración y la memoria, dichos del trabajo en equipo. Esta jornada continuó con un juego de colores que involucró el movimiento y la observación. Los niños y las niñas debían correr hacia el color que elegían esquivando diversos obstáculos que los y las invitaban a saltar o bajar según correspondiera, en ella, nuestros niños unidos disfrutaron de compartir eligiendo colores, pasando obstáculos y llegando a una meta final.

REFLEXIÓN

De lo realizado el día de hoy considero importante el fomentar la cooperación puesto que fue maravilloso observar cómo se animaban entre ellos mismos, fortaleciendo así las relaciones sociales entre pares.

Powered by CamScanner

Semana del 14 al 17 de julio · 2025

Eje de trabajo

Desarrollos a Fortalecer:

- Explorar el cuerpo y sus posibilidades de movimiento a través de experiencias pedagógicas y expresivas que promuevan la conciencia corporal, el control motor y la autoconfianza.
- Desarrollar la creatividad y la coordinación motriz fina mediante la realización de manualidades que permitan a los niños y niñas expresarse, construir una imágen fortalecida de sí mismos y valorar sus producciones.
- Fomentar la autoestima y fortalecer la autoimágen a través del juego de roles y la dramatización, reconociendo sus emociones, habilidades y características personales en escenarios simbólicos y de interacción social.

Materiales a usar:

Palos de paleta
Cartulina
Marcadores
Colores
Hilo Caucho.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 14 de julio

Actividad: Taller Artístico: "Pulseras de palo"

El día de hoy realizaremos experiencias artísticas en las que pondremos en juego nuestras habilidades manuales, nuestro vocabulario y nuestra capacidad para la resolución de problemas. Inicialmente tendremos un espacio, lindo, limpio y organizado en el que tendremos dispuestos diferentes "carros" de montar (se encuentran dispuestos en el patio del jardín), en ellos los niños y niñas podrán subirse, jalando, empujándolo y divirtiéndose de diversas maneras. Pasaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así consumir los alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primera experiencia tendremos dispuestas unas mesas en forma de fila adornadas con papel seda, sobre ellas tendremos brazaletes de palos de paleta llevados con anterioridad por la docente, cada uno y cada una podrá elegir el brazalete que prefiera para luego centrarse en estas mesas y poder decorarlos a su gusto utilizando pinturas, marcadores, colores o escarchas, finalmente pegaremos letras simulando nuestros nombres y así lucir nuestras lindas creaciones. Pasaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos y así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Finalmente en una segunda experiencia leeremos, tranquilamente y en un espacio confortable, uno de los cuentos infantiles que encontramos en el jardín. Luego de esto tomarán su momento de descanso y luego se dirigirán al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos de las once.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy vivimos una jornada llena de creatividad y entusiasmo mientras nos dedicamos a pintar coloridas brazaletes hechos con palitos de paleta. Desde el inicio, los niños y las niñas mostraron gran interés al descubrir los materiales, explorando texturas, formas y colores. La emoción era evidente en sus rostros al elegir sus tonos favoritos y comenzar a transformar simples palitos en auténticas obras de arte. Durante la actividad, cada niño y cada niña expresó su estilo único decorando los brazaletes con pinceles, pintura, marcadores, escarcha y detalles personalizados. Algunos optaron por realizar diseños con muchos colores, mientras que otros prefirieron patrones más delicados o combinaciones más suaves. Este espacio permitió que cada uno pusiera en juego su imaginación y desarrollara su motricidad fina al manipular con precisión los pequeños elementos. A medida que avanzaba la jornada, se notaba un ambiente de colaboración y alegría. Los niños y niñas intercambiaban ideas, se elogiaban mutuamente y se ayudaban cuando era necesario. La experiencia fortaleció su comunicación, el respeto y el trabajo en grupo.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante la sensación de logro y orgullo generada en nuestros niños y niñas así como el fomento de su autoestima al ver que podrán crear algo bello con sus propias manos.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 15 de julio

Actividad: Rincon de juego de roles: "Soy un superhéroe y heroína"

Durante esta jornada viviremos experiencias fantásticas, sobretodo las y muy motivantes en las que se fortalecerá la autoimágen, la confianza colectiva, el autoestima y la resolución de conflictos así como se fortalecerá el respeto y los lazos afectivos entre compañeros. Inicialmente, como bienvenida tendremos dispuestos diferentes aros ula-ula junto con lindas y divertidas canciones que inviten a los niños y las niñas al ingresar al aula, tomar un aro y bailar a su ritmo. Pasaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para consumir los alimentos del desayuno. Para estas experiencias simularemos ser superhéroes, es así como en una mesa tendremos boredetes cortados con tubos de cartón, para realizarlos los niños y niñas podrán tomar uno y decorarlo a su preferencia fomentando así su autonomía e independencia, con la maestra finiquitarán detalles para luego lucirlos con orgullo. Pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos del almuerzo. Para nuestra segunda experiencia sobre algunas mesas tendremos dispuestos antifaces y diversas capas que los niños y niñas podrán tomar, ponerse y lucir para luego entre todos y todas jugar a los superhéroes y las superheroinas. Pasarán luego a su momento de descanso y finalmente al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos de las onces.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy pasamos una jornada sumamente divertida, entretenida y curiosa en la que nuestros niños y niñas tuvieron la oportunidad de experimentar formas distintas de interactuar entre sí simulando ser personajes de "ficción" como lo son los superheroes. Inicialmente nuestros niños y niñas encontraron un espacio lindo y organizado ambientado con aros Ula-Ula y diferentes fichas para armar, con ellas muy emocionados y emocionadas se sentaron al interior del Ula-Ula armando grandes torres y divertidas hileras y filas de colores. Para nuestra primer experiencia nos ubicamos en mesas de trabajo, allí, cada uno y cada una eligió el lugar para sentarse que más le gustaba, luego, recibieron muy animadamente los brazaletes que posteriormente decorarían, muy agusto todos recibieron su material sin dañarlo, doblarlo o arrugarlo estando a la espera de lo que usarían para pintar, a medida que iban pintando mostraban muy orgullosos y orgullosas cada uno de los avances que obtenían gritando con euforia: "¡Mira profe!", luego de terminar de pintarlos comenzamos a poner los nombres de cada uno y cada una en sus brazaletes, en este caso por ejemplo Eimy dijo: "Profe ese es mi nombre!".

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante involucrar el nombre de los niños y niñas puesto que genera orgullo en ellos además de inquietud.

Powered by CamScanner

16 | 09 | 25

9:20 am

Milena León
Aux pedagógica.



Párvulos D

Al fondo del mar

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada un espacio ambientado con elementos con los que podrán compartir e interactuar con sus compañeros del jardín, familiares y auxiliares pedagógicas, este espacio será ambientado con elementos con los que podrán compartir e interactuar y escuchar música.

Después de ingresar, en el salón la docente tendrá ambientado con el tapete de texturas y las pirámides de donas, con estas los niños y niñas podrán jugar, mientras se alistan para realizar el respectivo desplazamiento al comedor.

Al terminar sus alimentos se hará el respectivo desplazamiento al lugar donde la auxiliar pedagógica previamente ambientará con papel celofan Azul en el piso, el cual representará el agua, en las paredes habrá cinta en las que los niños podrán pegar los diferentes tipos de animales acuáticos que encontraran en las canastas, tambien se usaran las luces neón para ambientar y música infantil que haga referencia a los animales acuáticos o sonidos del mar. El objetivo es que los niños y niñas se sientan que estan en el agua, se les indicará que los animales se han perdido y que entre todos las tenemos que buscar y ponerlos en las paredes, para que estos puedan "nadar" de nuevo.

Para finalizar las experiencias del día, la docente les dará a los niños y niñas bolsas sensoriales las cuales se deben preparar con anticipación, estas las usaran mientras van llegando sus padres.

Powered by CamScanner

Valoración

Al llegar al jardín los niños y niñas encontraron a la entrada las pirámides de donas y música infantil de fondo, con estas jugaron y compartieron con el resto de compañeros del jardín.



La docente recibió a los niños con una calurosa bienvenida, adicional les permitió acomodarse libremente en los tapetes de texturas para que jugarán con las pirámides.

Al regresar de tomar sus alimentos, se ubicaron en diferentes espacios del salón, mientras se les iba repartiendo trozos de papel azul y se les decía que era agua, algunos mientras iba cayendo el papel lo tomaban en las manos y lo lanzaban hacia arriba, otros hacían los movimientos como si estuvieran nadando, se les mostró las siluetas de los diferentes animales a los que ellos nombraban algunos, en el caso de que no lo supieran yo les iba nombrando según correspondiera, se les entregó crayolas de diferentes colores para que pintaran los diferentes animales que se habían esparcido en el salón, ellos tomaban el que más les llamara la atención y realizaban trazos sobre estas siluetas, al finalizar pegaron sus animales marinos en las cintas que se habían puesto en las paredes, esta experiencia fue acompañada con sonidos del mar y la canción que más les gustó fue la de la sinfonía inconclusa del mar.

Para finalizar las experiencias la docente les entregó a los niños bolsas sensoriales con las que jugaron y compartieron mientras esperaban sus cuidadores.

Reflexión Pedagógica: En lo personal siento que se cumplio con el objetivo de esta experiencia, los niños se mostraron entusiasmados y atentos, cabe resaltar que este grupo trabajan de una manera autonoma.

Powered by CamScanner

Fecha: 17 de Julio de 2025

Actividad: Rincon Corporal: "Yoga de animales"

El dia de hoy viviremos una jornada muy tranquila, linda y divertida en la que va a primar el movimiento del cuerpo y con ella todo lo relacionado con el trabajo de la motricidad fina de nuestros niños y niñas. Inicialmente el espacio estará organizado y limpio con tapetes de colores que podrán usar para sentarse, a su alrededor habrá tubos de plástico y fichas de construcción. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos del desayuno. En nuestra experiencia pedagógica del dia prepararemos nuestro cuerpo y nuestra mente para una tarde de baile, para esto tendremos dispuestos aros ula-ula en el suelo, aros que cada niño y niña podrá elegir a su gusto. Luego de esto se pararán dentro del aro, y al ritmo de la música bailarán y saltarán dentro o fuera de este según sea la instrucción. Luego de este momento, usando nuevamente los aros, pasaremos por un lindo ejercicio de yoga de animales. Pasaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos del almuerzo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

Este fue un día lleno de energía y entusiasmo. Desde muy temprano, los niños y niñas mostraron gran disposición para participar en las actividades propuestas. El ambiente se llenó de música y alegría, lo que permitió que todos se sintieran motivados para moverse, explorar y expresarse libremente a través del baile. Durante la jornada llevamos a cabo distintas coreografías con movimientos amplios y coordinados que pusieron en acción todo su cuerpo. Cada canción fue una oportunidad para saltar, girar, correr y desplazarse con ritmo, fortaleciendo de manera divertida la motricidad gruesa. La repetición de secuencias de pasos también ayudó a trabajar la memoria motriz y la atención. Fue gratificante observar cómo los niños y niñas se involucraban activamente, tratando de seguir los movimientos, mirando posturas y desplazándose con confianza por todo el aula. Además, el trabajo grupal permitió que se desarrollaran habilidades como la cooperación y el respeto por el espacio y el cuerpo del otro, elementos esenciales en el desarrollo corporal y social. Todo este ejercicio corporal incentivó a aquellos que se han mostrado más tímidos o retraídos.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante implementar experiencias que a través del baile y el movimiento libre fortalezcan sus capacidades físicas y su autoestima.

Powered by CamScanner

Semana del 21 al 25 de julio· 2025

Eje de trabajo·

Desarrollos a fortalecer:

- Fomentar el gusto por la lectura de literatura infantil (libros tipo álbum) a través de la exploración de historias diversas, incentivando la participación activa de los niños y niñas mediante preguntas, dramatizaciones que estimulen su imaginación.
- Fortalecer las habilidades motoras gruesas y finas mediante actividades complementarias a la lectura, como ilustrar escenas del cuento, manipular titeres o la realización de movimientos corporales.
- Estimular las habilidades comunicativas orales y no verbales al invitar a los niños y niñas a relatar partes del cuento, expresar emociones relacionadas con la historia y participar en juegos de roles que les permitan interactuar con los otros.

Materiales a usar:

Hojas locas
Hojas Ino Verdes
Papel crart
Hilo caucho
Colbón
Pinturas

Powered by CamScanner

Fecha: 21 de Junio

Actividad: Taller Artístico: "Querida Gallina":

Para esta jornada trabajaremos con uno de los animales que se trabajan en el libro que abordaremos durante la semana, el cual es "Feliz cumpleaños Vivi". Estas experiencias trabajarán en nuestros niños y niñas la motricidad fina, la capacidad para la resolución de problemas, sus habilidades artísticas y su imaginación. Inicialmente, tendremos dispuesto un espacio limpio y organizado en el que nuestros niños y niñas tendrán a su disposición diversos libros sensoriales que podrán manipular con libertad. Pasaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primera experiencia tendremos sobre el espacio globos a modo de gallinas (con sus picos y sus plumas, además de sus ojos), los niños y niñas podrán elegir la gallina que más les guste, luego de esto, recibirán pequeñas espumas, y, teniendo en cuenta que están sobre mesas de trabajo, frente a ellos pondremos pintura de diversos colores y así haciendo uso de esta y sus espumas podrán pintar sus gallinas de la manera que prefieran. Pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos del almuerzo. Para una segunda experiencia, luego de estar totalmente secos, jugaremos con nuestras gallinas, imitando sus movimientos y sonidos al ritmo de bellas canciones y rondas alusivas a ellos

Powered by CamScanner

Pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los deliciosos alimentos correspondientes a las onces. Pasarán al momento de descanso.

VALORACIÓN:

El día de hoy vivimos una jornada llena de alegría, creatividad y mucho color. La actividad o experiencia principal consistió en pintar loombas con forma de gallinas, lo cual despertó el entusiasmo y la imaginación de todos los niños y niñas. Desde el inicio, se notó un ambiente de expectativa y emoción, pues no es común trabajar con materiales tan originales y llamativos como estos. Las risas, los comentarios curiosos y las ideas creativas empezaron a fluir desde el primer momento. Cada niño y niña eligió su loombi- gallina con gran emoción, y a partir de allí comenzó un proceso artístico lleno de color, pinceles, mezclas y detalles únicos. Algunos optaron por gallinas de colores vivos como el amarillo, el rojo o el verde, mientras que otros combinaron tonos pastel o incluso agregaron rayas, espirales o garabatos. La diversidad de resultados reflejó no solo el entusiasmo, sino también el fortalecimiento de la expresión individual. Durante la actividad, se evidenció un alto nivel de alegría, entusiasmo y participación. Los niños y niñas compartían ideas, comentaban sus creaciones y se ayudaban entre sí, lo cual fomentó la convivencia, el respeto y la cooperación. Además, el ejercicio permitió que los participantes desarrollaran su motricidad fina.

REFLEXIÓN:

Es importante mencionar que esta experiencia permitió explorar de diversas formas el arte desde propuestas lúdicas y originales.

Powered by CamScanner

Fecha: 22 de julio

Actividad: Taller Creativo - "Señor Cocodrilo"

Durante la jornada del día trabajaremos con otro de los animales que aparece en nuestro maravilloso libro de la semana: "Feliz cumpleaños Vivi". Estas experiencias incentivarán en nuestros niños y niñas el reconocimiento de diversos como: sonidos, movimientos, características y colores desde el trabajo con animales domésticos y salvajes. Así mismo se fortalecerá su percepción visual, su concentración y sus habilidades motrices finas. Inicialmente, tendremos un espacio limpio y organizado en el que habrán pelotas de caucho saltarinas y aro vida-vida, con esto los niños y niñas podrán llegar y jugar de manera libre y como prefieran. Pasaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primera experiencia trabajaremos con el Cocodrilo, en este caso realizaremos frisos de este animal haciendo uso de bolsas de papel recortadas y pegadas de manera que se logren usar con una sola mano a manera de pinza. Pasaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos del almuerzo. Para una segunda experiencia ultimaremos detalles para nuestro cocodrilo y así usarlos en medio de un espacio que simulará su hábitat. Posteriormente pasarán a su momento de descanso y finalmente al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy y las experiencias que le acompañaron, resultaron en momentos mágicos, divertidos e interesantes en los que nuestros niños y niñas tuvieron la oportunidad de relacionarse mucho más entre ellos y ellas, dialogar y compartir ideas y ocurrencias. Inicialmente, al llegar al aula encontraron un espacio limpio y acogedor organizado con pelotas, fue tanta su emoción que inmediatamente tomaban una pelota viendo y haciéndola rebotar de un lado a otro, entre ellos y ellas jugaban alegremente lanzándose una o dos pelotas gritando al unísono: "¡A mí!". Posteriormente iniciamos con nuestra mágica experiencia del día. En un primer momento se entregó el títere, que ya armado, serviría como molde para nuestro cocodrilo, al recibirlo se reían preguntando "¿Puedo?" refiriéndose a si podían poner su mano dentro del títere para hacerlo hablar, seguidamente recibieron lápices de diversos colores, y tomando el que era más de su agrado comenzaron a pintar, algunos pintaron de amarillo, otros de rojo, otros de azul, otros de púrpura y otros decidieron simplemente mezclar muchos colores a la vez, posteriormente recibieron ojos locos que pusieron en la carita del cocodrilo decorándolo así con más energía.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante estar atentos y atentas a las conversaciones, opiniones o ideas de nuestros niños y niñas puesto que de allí podrán surgir importantes aportes para la creación e implementación de experiencias.

Powered by CamScanner

Fecha: 23 de Julio

Actividad: Rincón Artístico "Mezcla de colores".

Para esta jornada tendremos experiencias sumamente coloridas y artísticas que motivarán a nuestros niños y niñas al plasmar toda su creatividad, sus habilidades manuales y su expresión artística libre. Como bienvenida tendremos un espacio lindo, limpio y llamativo en el que sobre el suelo tendremos pliegos de papel craft, crayolas o tizas y tubos pequeños de cartón, con ellos los niños y niñas podrán jugar y divertirse al tiempo que colorean y pintan a su gusto. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al desayuno. Para nuestra primera experiencia tendremos papel craft que forre paredes y suelo. nuestros niños y niñas sentados sobre el padrón recibirán pintura en sus manos (un color diferente en cada mano) y procederán a frotar sus palmas observando el maravilloso color que se produce, allí todos y todas tendrán la posibilidad de observar y detallar los colores que, a través de la mezcla de otros dos, se pueden formar. Pasaremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos del almuerzo. Para una segunda experiencia usaremos nuevamente este espacio para pintar libremente con pinceles, crayolas, colores o marcadores. Pasarán a su momento de descanso, y luego, a su momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos del refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy llevamos a cabo experiencias sumamente significativas que aportaron positivamente al proceso perceptuales y el reconocimiento de colores que surgen a partir de la combinación de los colores primarios (Amarillo, azul y rojo). Inicialmente, ingresamos a un espacio limpio, lindo y organizado (atractivo a la vista de nuestros niños y niñas) en este teníamos dispuestos papeles craft con figuras y dibujos hechos con tizas de colores al momento de ingresar se emocionaron demasiado preguntando una y otra vez "¿Qué es eso?" es importante rescatar que esta es la pregunta por excelencia de nuestros niños y niñas, se categoriza como importante puesto que aporta a la construcción diaria de experiencias que cultivarán la curiosidad y alimentarán sus ganas por descubrir a diario. Ahora bien, en nuestra experiencia muy animados y animadas tomaron posesión de un espacio sobre el papel craft con sus delantales puestos y sus manos dispuestas para la pintura, al mostrar las temperas repetían al unísono "¡amarillo, azul, rojo!" luego unían sus palmas y las frotaban con ánimo esperando el color que iba a surgir, por ejemplo, Salomé gritaba "¡Morado!", Brian decía "Profe mira esto es naranja, y así uno a uno mencionaba el nombre del color que formó.

REFLEXIÓN:

Del realizado el día de hoy considero importante mencionar que el tener en cuenta las emociones que envuelven nuestras experiencias son importantes para involucrarlos de forma activa.

Powered by CamScanner



Estrategia Taller y Juego Heurísticos
Nivel Párvulos 0
Fecha 24/07/2025

Bienvenida: Los niños y las niñas son recibidos por las auxiliares Pedagógicas donde disfrutan de una actividad de bienvenida, luego ingresan al aula donde serán recibidos por las maestras donde encontraran un ambiente musical y se les invita a Tocar Instrumentos musicales como: Campanas, Panderetas, Maracas, Guitarras pequeñas y acordeón de juguetes, Mientras Suena Música Infantil, Cada niño y niña Selecciona un elemento o Instrumento y participa de un pequeño desfile Musical en ronda. la Maestra los acompaña diciendoles o motivandolos ¡Bienvenidos a Nuestra Fiesta de Música! Luego Son invitados al lavado de manos y Control de esfinter, y Consumo de Medias nueves saludables. Luego Continuamos Con las actividades propuestas Para el día de hoy

Baile Con mi traje: Se invita a los niños y niñas a Vestirse Con Faldas. Colondas, Camisas, Pañuelos, Blusas donde representaran una danza Folclorica, estos Vestuarios Seran escogidos por Cada uno de. ellos y ellas.

- Se Presenta una Coreografía Sencilla. Con movimientos amplios., palmas, Trensitos, y vueltas. entre otras.
- Se anima a los niños y niñas. a expresarse. libremente. Con su. Cuerpo.
- Durante la danza los niños y niñas También Puede tocar los Instrumentos musicales:. Seguidamente son invitados al lavado de Manos y Consumo de almuerzo Saludable.

Para Finalizar las experiencias Pedagógicas los niños y las niñas recibiran unas laminas Con imagenes Ilustrativas., de niños y niñas bailando, Instrumentos músicales y Trajes.

- Usan Crayolas Para Pintar lo que más les gostó del día
- Se hace un dialogo Con ellos y ellas donde la docente. Pregunta. ¿Que estan Pintando, que les Sostó. entre otras preguntas Que Se puedan generar durante las Interacciones.

Emmis

Powered by CamScanner

Con estas actividades buscamos Fortalecer habilidades, Sensoriales, Persepción auditiva y visual, corporales - Coordinación, equilibrio, Socioemocionales.

Recursos: Instrumentos Musicales didácticos panderetas, acordeón, Maracas guitarra, Vestuarios (Faldas, Vestidos, blusas, sombreros, pañuelos, Pailante, octavo de cartulina para cada niño y niña. Crayolas.

Valoración:

Hoy fue un día muy emotivo para los niños y las niñal. Al llegar disfrutaron de una hermosa bienvenida sobre las emociones dirigidas por las auxiliares Pedagógicas donde compartieron y disfrutaron entre Pares y maestras. Seguidamente, ingresaron al aula. y Sintieron (alegria) alegria al tocar los instrumentos músicales, el Sonido del acordeón les llamo mucho la atención y se evidendo el interés por tocarla, en ese momento la maestra realizo y organizo un circulo donde todos y todas disfrutaron, entonando o tocando las notas musicales; Continuando con las actividades fueron invitados a bailar Canciones Folclóricas, en las cuales se evidenció alegria, luego se postularon Vestidos Folclóricos y a medida que ingresaban escogieron el que más les Gusto, disfrutando de manera positiva esta experiencia Salome. motivo a sus compañeros a mover las Faldas, la cual fue guiada por la auxiliar Pedagógica, Flick bailo Salto y se diertio como el resto. Seguidamente se noto el interes al momento de Colorear donde Señalaban los instrumendo diciendo Cuales, tenian Parecido. Se realizo. el Control de esFinter y Consumo de. alimentos de. manera positiva.

Reflexion Pedagogica:

Durante. lo realizado el día de hoy es importante Mencionar los nombres de. los elementos y puedan Ser identificados de. manera correcta



Fecha: 25 de Julio

Actividad: Rincón Corporal: "Fiesta de Nuestro Cumple".

Para esta jornada culminaremos nuestra semana con una gran y linda fiesta en honor al "¡Feliz cumpleaños Vivi!" ¿Que será en realidad el cumpleaños de todos y todas en el nivel 😊). Para cerrar con nuestro lindo Mes de la semana llevaremos a cabo experiencias sumamente coloridas y enriquecedoras. Inicialmente tendremos un espacio en el que habrán diversas botellas sensoriales organizadas de manera que los niños y las niñas podrán tomarlas y manipularlas a su gusto. Haremos luego el momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos del desayuno. Para nuestra primer experiencia llevaremos con antelación nuestros mejores trajes, el aula estará ambientada con globos de cumpleaños y serpentinas, cantaremos feliz cumpleaños y bailaremos al ritmo de rondas y canciones infantiles con esta misma temática. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos del almuerzo. Para nuestra segunda experiencia sentándonos en tapetes limpios, limpios y cómodos leeremos nuestro libro estrella: "¡Feliz cumpleaños Vivi!". Haremos posteriormente el lavado de manos como un momento de aseo e higiene para así consumir los alimentos del refrigerio, pasarán luego a un espacio de calma y cantos esperando la llegada de papá o mamá.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy, fue una auténtica celebración llena de alegría y fantasía inspirada en el libro de la semana "Feliz cumpleaños Vivi". Los niños y las niñas recrearon una fiesta de cumpleaños imaginaria en la que cada uno pudo sentirse protagonista, como si fuera su propio día especial. Desde el comienzo, la emoción era evidente: decoración y ambientación pasaron como actividades, cantaron, se disfrazaron y participaron activamente en cada detalle, conectando con la historia del libro y transformándola en una experiencia vivencial. Durante la jornada, las actividades estuvieron cargadas de movimiento y diversión. Bailaron al ritmo de canciones alegres, jugaron a pasar el regalo, a soplar velas imaginarias y a recibir abrazos de cumpleaños. Saltar, correr y reír formaron parte del juego simbólico que permitió a los niños explorar emociones positivas, o más bien placenteras, como la felicidad, la sorpresa y la gratitud, tal como lo vivió Vivi en el cuento. Cada niño y cada niña pudo expresar su entusiasmo con total libertad, disfrutando plenamente del ambiente festivo. Uno de los momentos más valiosos fue cuando, en círculo, cada niño y niña compartió qué le gustaría hacer en su cumpleaños o qué desea cuando sopla la vela, esto trajo la escucha activa, la empatía y la conexión entre compañeros, reforzando los vínculos del grupo alimentando su autoestima y sentido de pertenencia.

REFLEXIÓN:

De la vivido el día de hoy considero importante, si es el caso, de implementar experiencias vivenciales basadas en la imaginación, la juego en escena de emociones y la interacción social.

Powered by CamScanner

Semana del 28 al 1 (Agosto) de julio · 2025

Eje de trabajo

Desarrollos a fortalecer:

- Fortalecer la coordinación y el control corporal a través de actividades que involucren movimientos amplios, precisos y controlados.
- Estimular el pensamiento lógico, la memoria y la expresión verbal mediante dinámicas de clasificación, juegos de roles, narración de cuentos y resolución de problemas sencillos.
- Fomentar la identificación, expresión y regulación de emociones mediante actividades que promuevan la empatía, el trabajo en equipo y la reflexión sobre situaciones cotidianas.

Materiales a usar:

Cartulina
Colores
Pintura
Capitos
Palos de Pincho
Algodón
Tubos de cartón

Powered by CamScanner

Fecha: 28 de Julio

Actividad: Taller Creativo: "Pintura y Precisión".

Para este día viviremos experiencias enriquecedoras que fortalecerán el desarrollo comunicativo y emocional de nuestros niños y niñas. Inicialmente tendremos un espacio lindo y organizado en el que todos y todas podrán estar cómodos y tranquilos, allí como lugar de bienvenida tendremos un gran mural con diversos animales dibujables en este, junto a ellos estarán dispuestos crayolas y colores que podrán usar a su gusto. Haremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos correspondientes al desayuno. En nuestra primer experiencia tendremos dispuestas mesas de trabajo, en ellas tendremos hojas con dibujos alusivos al cuento "Feliz Cumpleaños Vivi" para pintarlos tendremos como base temperas de los colores primarios y como utensilio copitos, con ellos nuestras niñas y niños podrán "colorear" realizando las figuras o trazos que prefieran tales como Círculos, líneas, espirales, formas o garabatos. Haremos luego al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos correspondientes al almuerzo. Para una segunda experiencia nos divertiremos en grande jugando con pelotas gigantes. Finalmente tomarán su momento de descanso, y luego, pasarán a su momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy fue una día muy especial y divertido, lleno de color y creatividad en el que celebramos un cumpleaños, hipotético, con una actividad artística encantadora: pintar dibujos de animales usando confetis. Desde el primer momento, los niños y las niñas se mostraron emocionados al ver las figuras de animalitos listas para ser decorados. La mesa de trabajo estaba llena de pinturas de colores vivos, y cada uno y cada una eligió su animal favorito para darle vida con su toque personal, algunos eligieron la vaca "lola", otros la rana saltarina, otros el pato, otros la gallina parlanchina. La técnica con isopos fue novedosa y muy atractiva para ellos. Les permitió experimentar con puntos, texturas y mezclas de colores de una forma sencilla y entretenida. Algunos optaron por pintar elefantes con tonos azules, la gallina con amarillo la rana con azul, la vaca con rojo y la cabra con una combinación entre amarillo, rojo y azul. Se notó su concentración, su entusiasmo y su creatividad en cada trazo que aplicaban con cuidado y alegría. Durante la actividad también se fortalecieron habilidades como la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la expresión artística. Los niños y niñas compartieron entre ellos sus creaciones, se motivaban entre sí con lindos mensajes como: "Qué lindo".

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante mencionar lo necesario que resulta motivar a nuestros niños y niñas mediante mensajes bonitos de ánimo y gratificación.

Powered by CamScanner

Fecha: 29 de Julio

Actividad: Taller Artístico "Pintura Rodante".

Para esta jornada viviremos experiencias esencialmente artísticas que motivarán en nuestros niños y niñas sus habilidades artísticas, su imaginación, su motricidad fina mediante el uso del tacto, la percepción viso-espacial y su lateralidad. Inicialmente, tendremos un espacio limpio y organizado en el que tendremos dispuestos instrumentos musicales que en parte se tomarán prestados del nivel Jardín A, con ellos nuestros niños y niñas podrán entonar las melodías que prefieran. Luego de esto pasarán al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos del desayuno. Para nuestra primer experiencia con un hilo caucho pegado de pared a pared tendremos colgados cubos de cartón y globos, bajo estos pondremos mesas ubicadas en diferentes lugares con el objetivo de que cada niño y cada niña se desplace por el aula usando pinceles y sus manos para pintar ambos elementos. Pasaremos después al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir unos deliciosos alimentos correspondientes al almuerzo. Para una segunda experiencia jugaremos todos y todas a las escondidas en el patio del jardín. Pasarán luego al momento de aseo e higiene para así consumir los alimentos correspondientes al refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy vivimos una experiencia llena de color, creatividad y diversión. Los niños y niñas se emocionaron al descubrir que íbamos a pintar tubos de cartón gigantes que colgaban de un hilo, lo que transformó la actividad en algo novedoso y emocionante. Desde el inicio, mostraron gran entusiasmo por elegir sus colores favoritos y decidir cómo decorar esos tubos dando rienda suelta a su imaginación y expresión artística. La disposición del material colgado les permitió explorar nuevas formas de pintar, fomentando el movimiento, la coordinación y el uso de distintas técnicas. Algunos niños pintaban con pinceles, otros preferían usar esponjas o incluso sus propias manos, lo que enriqueció aún más la experiencia. Fue evidente el trabajo en habilidades motrices y sensoriales ya que al manipular el tubo suspendido, debían moverse con precisión y cuidado. Además de la parte artística, esta experiencia más que ser creativa promovió la colaboración entre pares. Vimos cómo se ayudaban mutuamente, se prestaban colores y compartían ideas sobre cómo pintar sus tubos fortaleciendo así la interacción social y el trabajo en equipo. También se promovió la paciencia ya que debían esperar su turno o adaptarse al movimiento del tubo mientras lo decoraban.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante el hecho de que la exploración y la creatividad se unieron para brindarles a los niños y las niñas una experiencia significativa.

Powered by CamScanner

Fecha 30 de Julio Nivel Parvulos D Estrategia Juego Simbolico



La tiendita saludable

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo, musica. Las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto algunos alimentos donde los niños y las niñas buscaran y aran un mini mercado de lo que quieren comer. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso ella tendra dispuesto Cocinas, alimentos donde cada uno explorara, jugara, interactua mientras esperan a los compañeros, realizaran ritual de higiene personal y alimentación saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula como si fuera una tienda, se colocara una tienda, caja para pagar y cobrar, alimentos saludables y no saludables. Se reuniran a los niños y las niñas en circulo, se les presentara la tienda y se mostrara los alimentos y se preguntara cosas como ¿Quien ha ido a una tienda?, ¿Que compramos alli?, ¿Cual de estos alimentos nos hace fuertes y saludables? Se invitara a los niños y las niñas a hacer compras unos seran compradores y vendedores tendran dispuesto canastas y van hacer compras con los alimentos, cuando hayan comprado, se invitara ha realizar un circulo y compartiran lo que compraron. Los niños y las niñas con esta actividad fortaleceran el lenguaje nombrando alimentos, juego simbolico representaran roles, habilidades sociales, esperaran su turno, compartir,



Powered by CamScanner

habitos Saludables.
Despues realizaran control de esfinter, lavado de manos y alimentación Saludable.

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, tomaran onces y jugaran con los alimentos mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.



---Valoración...

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín con disposición de aprender, jugaron con los alimentos pasaron al aula y la docente cuando llegaron los niños y niñas se recibieron con amor y cariño se sorprendian cuando vieron los alimentos y las cosinas crearon recetas se evidencio que reconocen los verduras y decian cuales les gustan cuales no entre ellos y ellas se escuchaban dialogos de Comprar

Continuando con las experiencias los niños y las niñas participaron activamente en el juego de rol donde exploraron, manipularon y clasificaron diferentes alimentos, se logro identificar cuales alimentos son saludables y cuales no, fortaleciendo asi su capacidad de tomar decisiones relacionadas con la buena alimentación. Elaboraron recetas sencillas favoreciendo la coordinacion Motriz fina, el Seguimiento de instrucciones y el desarrollo del Pensamiento logico al clasificar y combinar ingredientes.



Reflexión Pedagogica: Esta actividad fue muy exitosa, es fundamental seguir generando estrategias que conecten el juego con la formación de habitos de vida sana.

Powered by CamScanner

Fecha: 31 de julio

Actividad: Rincón Corporal: "Me cuido, te cuido".

Para esta jornada viviremos un lindo otoño de aprendizajes construcción de lazos afectivos, amor y el fortalecimiento de nuestras habilidades sociales. Como bienvenida tendremos un lindo espacio, acogedor y muy organizado en el que tendremos dispuestas fichas de formas de colores y lazos de encartar. Posteriormente pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos del desayuno. Para nuestra primer experiencia realizaremos un círculo en el piso y con nuestros bebés de juguete en las manos entablaremos un diálogo colectivo en términos de por qué es importante respetar el cuerpo y la integridad del otro, así mismo veremos el video "cuido mi cuerpo" que trabaja sobre esta misma temática. Pasaremos al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos del almuerzo. Para una segunda experiencia jugaremos a moldear y armar figuras con foamy moldeable. Pasaremos al momento de la siesta y posteriormente al momento de aseo e higiene realizando el lavado de manos para así consumir los alimentos del refrigerio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:

El día de hoy vivimos una jornada significativa y divertida con los niños y niñas, en la que abordamos el cuidado del cuerpo desde una perspectiva amorosa y respetuosa. A través de juegos, canciones y conversaciones guiadas, exploramos juntos la importancia de conocer nuestro cuerpo, reconocerlo como algo valioso y aprender a protegerlo. Los pequeños mostraron gran interés por identificar sus partes del cuerpo y participaron con entusiasmo señalando y nombrando cada una de ellas. Durante la actividad, enfatizamos el valor del respeto hacia nuestro propio cuerpo y el de los demás. Utilizamos cuentos ilustrados y dinámicas que fomentaron la empatía y el reconocimiento de que todas las personas merecen ser tratadas con cuidado. Los niños comprendieron, de manera sencilla y apropiada para su edad, que cada parte de su cuerpo es importante y que nadie debe tocarlos sin su consentimiento. Asimismo, trabajamos el concepto de los límites personales de forma divertida, enseñándoles a decir "no" cuando algo no les gusta o los hace sentir incómodos. Representamos situaciones cotidianas mediante dramatizaciones con muñecos y títeres.

REFLEXIÓN:

De lo realizado el día de hoy considero importante que mediante este tipo de experiencias reflexivas cada niño y cada niña podrá compartir y exteriorizar su gran voz.

Powered by CamScanner